



LEARNING FOR LIFE

GHID PENTRU PROFESORI

CULORILE DIVERSITĂȚII



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project number: 2016-1-ESO1-KA201-025091

PARTENERIATE



salestarrak
URNIETA

Salesianos Urnieta Salesiarrak (Spain)
Project coordinator

Asier Irazusta
airazusta@salesianosurnieta.com



Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho (Portugal)

Teresa Teixeira
erasmus@aerosaramalho.pt



Gimnazjum nr 3 im. Noblistow Polskich w Zespole Szkol nr 2 w Swidniku (Poland)

Marcin Paśnikowski
mpasnikowski@tlen.pl



LICEUL "ALEXANDRU CEL BUN" Botoșani (Romania)

Mihaela Cornelia Achihăiței
mihaelaachihaitai@yahoo.com

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

Universidad del País Vasco (Spain)

Kristina Zuza
kristina.zuza@ehu.eus



Pixel (Italy)

Lorenzo Martellini
lorenzo@pixel-online.net

CUPRINS

DETALII DESPRE PROIECT.....	1
OBIECTIVE SPECIFICE DISCIPLINARE ȘI CROSS - DISCIPLINARE:.....	3
SUCCESIUNEA SARCINILOR.....	5
INDICATORI.....	6
SARCINI	8
SARCINI PRELIMINARE	8
SARCINI DE CERCETARE / DEZVOLTARE.....	12
SARCINI FINALE	22

**DETALII DESPRE PROIECT**

ANUL ȘCOLAR	2017-2018
NIVELUL STUDIILOR	CLASA A VII-A (12-13 ANI)
PERIOADA	3
DURATA PROIECTULUI	60 h
TITLUL	CULORILE DIVERSITĂȚII
DISCIPLINE	Tehnologii, Științe ale naturii, Științe sociale, Matematică, Limbi străine
ELEMENTE DE SPRIJIN (ÎNTREBĂRI CONDUCĂTOARE)	Fenomenul globalizării și situația țărilor în curs de dezvoltare. De ce există o diferență atât de mare între țări? Ce putem face pentru a ajuta?





COMPETENȚE CHEIE	A: COMPETENȚE TRANSVERSALE	
	COMPETENȚE (EU)	SARCINI
	1. A învăța să înveți	4-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-22-25
	2. Spiritul de inițiativă și antreprenorial	4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-15-16-17-18-19-20-22-24-25
	3. Sociale și civice	1-3-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-24-25
	B: COMPETENȚE SPECIFICE	
	COMPETENȚE (EU)	SARCINI
	4. Comunicare în limba maternă	5-6-7-8-9-10-11-13-15-17-18-22-24
	5. Comunicare într-o limbă străină	8-9-10-16-17-18-22-23
	6. Competențe Digitale	3-4-6-8-9-10-15-17-18
	7. Matematică, științifice și tehnologice	6-9-10-17-18
8. Expresivitate și conștientizare culturală	5-6-8-9-10-13-15-17-18	





INTELIGENȚE MULTIPLE	INTELIGENȚA	SARCINILE
	1. Interpersonală	1-3-4-5-6-8-9-10-11-12-14-15-16-17-18-19-20-21-22-25
	2. Intrapersonală	3-4-6-9-10-17-18-19-21-25
	3. Vizuală / Spațială	8-9-11-17-18-19
	4. Kinestezică / Corporală	20
	5. Muzicală / Ritmică	
	6. Verbală / Lingvistică	3-5-6-9-10-11-14-15-16-17-18-19-22-23-24-25
	7. Logică / Matematică	6-10-15-18
	8. Naturalistă	6-9-10-12-16-17-18

OBIECTIVE SPECIFICE DISCIPLINARE ȘI CROSS DISCIPLINARE	OBIECTIVE SPECIFICE DISCIPLINARE ȘI CROSS - DISCIPLINARE:
	<p>Obiectivul general:</p> <p>Să susțină țările în curs de dezvoltare și să proiecteze obiecte tehnologice pentru a le ușura viața.</p> <p>0. Obiectivele specifice:</p> <p>0.1. A lucra în echipă</p> <p>1. Tehnologii</p> <p>1.1. Analizați interacțiunea dintre știință și tehnologie și dintre societate și mediul înconjurător, din punct de vedere critic, participați activ la dezvoltarea permanentă, învățați noi căi de a crea energie.</p> <p>1.2. Identificați o problemă tehnologică, proiectați și implementați o soluție pentru aceasta.</p> <p>2. Științe sociale</p> <p>2.1. Interpretați și realizați hărți demografice și reprezentări grafice.</p> <p>2.2. Studiați și analizați drepturile omului și comparați-le cu realitatea.</p> <p>3. Științe ale naturii</p> <p>3.1. Caracteristicile naturale ale solului, localizarea geografică. Diversitatea peisajelor și a ecosistemelor.</p>

Ce dorim să înțelegă elevii?

(OBIECTIVE DE ÎNȚELEGERE)



	<p>3.2 Fiți conștienți de efectele acțiunilor umane asupra mediului, realizând originea problemelor de mediu (reciclare și reutilizare).</p> <p>4. Matematică</p> <p>4.1. Utilizați limbajul matematic pentru a face față situațiilor cotidiene, pentru a înțelege informațiile și a învăța să le aplicați în alte domenii. Adică, să știți cum să lucrați cu numere în diferite contexte: schimb valutar, arii, distanță ... prin diferite operații matematice.</p> <p>5. Limba maternă</p> <p>5.1. Îmbunătățirea aptitudinilor de comunicare și de scriere.</p> <p>6. Limba străină (Engleza)</p> <p>6.1. Învățați limbajul specific: materiale, instrumente și activități.</p> <p>6.2. Lucrați la manualul de instrucțiuni.</p>
PREZENTAREA PROIECTULUI	<p>(Solicitarea directorului școlii)</p> <p>În fiecare an, pe 21 mai, are loc Ziua Internațională a Diversității Culturale pentru Dialog și Dezvoltare, pentru a arăta diferite realități ale lumii. În lume există o diversitate de caracteristici, specifice fiecărei țări: culturale, socio-economice, tradiționale etc. Acestea sunt ca niște “culori ale diversității” printre noi și vom folosi această realitate pentru a aborda diferite locuri din lume. Pentru a sărbători această zi, vom încerca să contactăm persoane originare din alte țări, care trăiesc în țara noastră, cu scopul de a afla cât multe aspecte despre țara și cultura lor. Știm deja cât de greu este să părăsești țara și să te muți în altă țară. Această situație se datorează, în majoritatea cazurilor, situației din țara imigranților. Astfel, ne propunem să creăm un obiect tehnologic care ar putea fi util în multe țări în curs de dezvoltare și care va face viața mai ușoară în aceste regiuni. Aceste produse tehnologice vor folosi și reutiliza resursele inepuizabile. Prin urmare, îi vom ajuta să-și facă viața mai ușoară?</p>
PRODUSUL FINAL	<ol style="list-style-type: none">1. Proiectarea unui “aragaz solar” sau a altui obiect cu tehnologie similară.2. Organizarea unui festival ocazionat de Ziua Internațională a Diversității Culturale pentru Dialog și Dezvoltare. Se va organiza, de asemenea, o expoziție fotografică cu fotografii din diferite locuri din lume. În afară de expoziție, fiecare echipă va prepara diferite rețete de orez, folosind “aragazul solar”.



SUCCESIUNEA SARCINILOR

Sarcinile scrise cu caractere îngroșate sunt obligatorii, restul sunt opționale. Sarcinile opționale sunt în funcție de profesorii implicați și de dotările școlii.

A. SARCINI PRELIMINARE

1. **Sarcina: Dinamica echipei**
2. **Sarcina: Prezentarea proiectului**
3. **Sarcina: Planificarea echipei**
4. **Sarcina: Ce știu? – Ce trebuie să știu?***
 - Sarcina: Ce știu? – Ce trebuie să știu?: De unde vine energia?
 - Sarcina: Ce știu? – Ce trebuie să știu?: Lumea noastră este în echilibru?
 - Sarcina: Ce știu? – Ce trebuie să știu?: Chiar știm cum să reciclăm?
5. **Sarcina: Alegeți țări și alocați responsabilități.**

B. SARCINI DE CERCETARE / DEZVOLTARE

6. **Sarcina: Ce este lumea?**
7. **Sarcina: Văd. Mă întreb. Întreb.***
8. **Sarcina: Încălcarea drepturilor omului ****
9. **Sarcina: Familiarizarea cu mediul din fiecare țară.**
10. Sarcina: Reciclarea: cum funcționează? Cum se gestionează deșeurile?
11. **Sarcina: Protejarea mediului înconjurător. Explicați procesele de reciclare **/***
12. Sarcina: Vizitarea unui centru de reciclare a deșeurilor.
13. **Sarcina: Realizarea posterelor pentru țările alese la sarcina 5** .a**
14. **Sarcina: Evaluarea echipei *.**
15. Sarcina: Planificarea evenimentului.
16. **Sarcina: Principiile de bază ale aragazului solar.**
17. **Sarcina: Realizarea aragazului solar *.***
18. **Sarcina: Raportul și evaluarea echipei.**
19. **Sarcina: Prezentarea proiectului.**
20. **Sarcina: Scrieți instrucțiuni de realizare în limba engleză.**

B. SARCINI FINALE

21. **Sarcina: Evenimentul și expoziția (prezentarea proiectului)**
22. **Sarcina: Evaluarea finală***

* Aceste sarcini vor fi evaluate.

** Aceste sarcini vor fi evaluate cu note.





INDICATORI

OBIECTIVUL PRINCIPAL:

Găsește informații adecvate despre fiecare țară a imigranților.

Menționează diferite forme de energie regenerabilă și identifică avantajele și dezavantajele acestora.

Crează un manual de instrucțiuni, pentru a construi un aragaz solar.

0. Obiective generale

- 0.1.1. Atingerea de către elevi a obiectivelor echipei
- 0.1.2. Atingerea de către elevi a obiectivelor individuale
- 0.1.3. Îndeplinirea responsabilităților de către elevi

1. Tehnologii

- 1.1.1. Etapele de realizare a produsului tehnologic au fost finalizate cu succes.
- 1.1.2. Timpul a fost bine gestionat.
- 1.1.3. Produsul tehnologic a fost realizat cu succes.

2. Științe sociale

- 2.1.1. Înțelege și creează grafice și hărți demografice.
- 2.1.2. A învățat și a analizat *Declarația drepturilor omului* prin comparație cu viața reală.
- 2.1.3. A învățat despre *Declarația drepturilor omului* și a obținut informațiile necesare.

3. Științe ale naturii

- 3.1.1. A căutat informații despre diferite țări.
- 3.1.2. Informațiile obținute au fost înțelese și explicate cu succes.
- 3.1.3. A strâns informații despre gestionarea deșeurilor din țara alocată.
- 3.1.4. A realizat o prezentare de succes cu privire la procesul de reciclare.

4. Mathematics

- 4.1.1. Poate transforma unitățile de măsură pentru distanță.
- 4.1.2. Poate realiza conversii ale monedelor.
- 4.1.3. Clasifică moneda în funcție de valoarea sa.
- 4.1.4. Calculează zone cu diferite forme geometrice.
- 4.1.5. Desenează țara atribuită într-o formă geometrică similară pentru a calcula aria ei aproximativă.

1. Limba maternă:

- 5.1.1. Respectă termenul limită.
- 5.1.2. Prezintă cu ușurință lucrarea.
- 5.1.3. Textul este bine structurat.
- 5.1.4. Textul este coerent.
- 5.1.5. Textul conține exprimări corecte din punct de vedere gramatical și ortografic.





2. **Limba străină: Engleza**

6.1.1. Exprimă termenii pentru instrumentele și materialele folosite, în limba străină.

6.1.2. A scris instrucțiunile într-un mod ușor de înțeles.

TOOLS:

- **Grile de evaluare**

CULORILE DIVERSITĂȚII-GRILE EVALUARE



**SARCINI****SARCINI PRELIMINARE**

1. Sarcina: Dinamica echipei*			Durata: 30 min
COMPETENȚE	Sociale and civice	INTELIGENȚE	Interpersonală
OBIECTIVE	A lucra în echipă		

*(Atenție: În cazul în care grupul de elevi este format de la Sarcina anterioară, nu va fi necesar să se pună în aplicare această sarcină)

Descrierea sarcinii:

Sugerăm o dinamică de grup pentru ca elevii să se cunoască reciproc.

Instrucțiuni pentru profesor:

Pentru a se cunoaște reciproc, profesorul le va adresa elevilor mai multe întrebări și toată lumea va trebui să-și scrie răspunsurile. Apoi, elevii vor discuta despre răspunsurile lor în grupuri.

Exemplu: CINE SUNT EU?

Obiective: Cunoașterea mai rapidă a membrilor grupului, într-un mediu relativ neînhibat.

Cum se procedează:

- 1- Fiecare va primi o fișă intitulată "Cine sunt eu?"
- 2- Timp de 10 minute, fiecare va scrie pe fișă cinci lucruri despre el, care vor facilita cunoașterea.
- 3- Fișa completată va fi prinsă de bluză.
- 4- Toți participanții se vor plimba în liniște prin încăperea, pe fundal muzical lent, astfel încât să poată citi ce au scris ceilalți și să permită altora să citească despre el.
- 5- După ce ați reușit să citiți toate fișele, formați perechi sau grupe de câte 3 elevi, în funcție de interesul pe care îl aveți de a vă cunoaște reciproc. În acest moment, puteți pune întrebări pe care nu le-ați adresa de obicei.



Evaluare:

- A. Care a fost scopul exercițiului?
- B. Cum ne simțim după această experiență?

2. Sarcina: Prezentarea proiectului		Durata: 30 min	
COMPETENȚE		INTELIGENȚE	Interpersonală Verbală/Lingvistică
OBIECTIVE	Să susțină țările în curs de dezvoltare și să proiecteze obiecte tehnologice pentru a le ușura viața.		

Descrierea sarcinii:

Pe data de 21 mai, se va sărbători **Ziua Internațională a Diversității Culturale pentru Dialog și Dezvoltare**, prin organizarea unui festival care va afișa diferitele realități din întreaga lume. Țările din întreaga lume prezintă o mare diversitate din punct de vedere: cultural, socio-economic, al obiceiurilor, al biodiversităților etc. Putem găsi aceste diferențe printre persoanele cu care ne întâlnim și pe care le cunoaștem și le vom folosi pentru a ajunge în diferite părți ale lumii. Vom încerca să contactăm oamenii din orașele noastre și prin intermediul acestora vom cunoaște țara și cultura lor. Suntem conștienți de faptul că nu este ușor să părăsești propria țară și să mergi în altă parte a lumii și că, în multe cazuri, acest aspect este cauzat de situația națională a migranților. Prin urmare, vom crea un produs tehnologic care poate fi util pentru multe țări în curs de dezvoltare, folosind resurse inepuizabile deja utilizate. Deci, vom încerca să le ușurăm viața?

Instrucțiuni pentru profesor:

Când prezentăm proiectul, trebuie să îi motivăm pe elevi. Prezentarea proiectului trebuie să fie atrăgătoare. Este foarte important să creați o atmosferă specială pentru a obține motivația. Acesta este momentul în care putem crește interesul acestora. O importanță deosebită o are participarea reprezentanților școlii și ai părinților, prin explicațiile pe care aceștia le pot oferi elevilor, despre festival și importanța acestuia în lume.

De asemenea, este preferabil ca, atunci când există mai multe clase, să se adune toate clasele și să se prezinte proiectul tuturor elevilor împreună. Profesorii care vor participa la proiect vor fi de asemenea prezenți la prezentarea proiectului, explicând rolul lor în proiect.





3. Sarcina: Planificarea echipei			Durata: 1 h
COMPETENȚE	Spiritul de inițiativă și antreprenorial Sociale și civice Digitale	INTELIGENȚE	Interpersonală Intrapersonală Verbală/Lingvistică
OBIECTIVE	A lucra în echipă și a controla munca în echipă		

Descrierea sarcinii:

Veți lucra pe echipe. Fiecare echipă își va realiza propria planificare, care va consta în parcurgerea a trei etape: stabilirea obiectivelor echipei, stabilirea rolurilor și obiectivelor individuale și stabilirea responsabilităților.

Obiectivele echipei:

Fiecare echipă va avea patru obiective: două obiective vor fi comune tuturor echipelor, iar celelalte două obiective vor fi stabilite de fiecare echipă.

Obiective individuale:

Fiecare dintre voi veți avea două obiective individuale: unul sugerat de echipa voastră și celălalt stabilit de voi înșivă.

Responsabilități:

Responsabilitățile pentru fiecare dintre voi vor fi alocate de către profesor.

Instrucțiuni pentru profesor:

Explicații privind utilizarea Anexei 3T PLANIFICAREA ECHIPEI

Fișa SETAREA PLANIFICĂRII ECHIPEI:

În primul rând, elevii vor completa informațiile despre nivel / echipă / clasă / coechipieri.

Apoi, vor folosi structura cooperativă 1-2-4, pentru a specifica obiectivele echipei. Fiecare coleg de echipă va sugera două obiective pentru echipa lor. Apoi vor sta în perechi (A-B și D-E). Fiecare cuplu va alege două obiective din cele două pe care le-au gândit anterior în mod individual. La sfârșit, ei se vor reuni și vor alege două dintre cele patru obiective pe care le au în fișa PLANIFICAREA ECHIPEI:

Această fișă va afișa automat nivelul, echipa, clasa, numele colegilor și obiectivele echipei pe care vor trebui să le adauge obiectivelor individuale: una sugerată de profesor și una proprie. Astfel, toți elevii își vor completa **obiectivele individuale** în fișă.





Responsabilitățile vor fi alocate de către profesor.

Este preferabil ca aceste 3 sarcini să fie realizate fără întrerupere, pentru a evidenția relevanța proiectului.

4. Sarcina: : Ce știi – Ce trebuie să știi			Durata: 1 h
COMPETENȚE	A învăța să înveți Spiritul de inițiativă și antreprenorial Digitale	INTELIGENȚE	Interpersonală Intrapersonală
OBIECTIVE	A lucra în echipă		

Descrierea sarcinii:

Veți lucra pe echipe. Veți stabili ceea ce deja știți despre proiect și ce este nevoie să știți pentru a putea rezolva sarcinile.

Instrucțiuni pentru profesor:

Profesorul își va canaliza atenția spre răspunsurile elevilor și, bazându-se pe aceste răspunsuri, va sugera/propune sarcini adecvate pentru realizarea proiectului.

Proiectul va fi realizat în același timp în cadrul a 3 discipline, astfel încât Sarcina "Ce știi - Ce trebuie să știi" va fi dezvoltată în același timp.

A. Lumea este echilibrată? De ce există migrația? (Geografie)

b. Chiar știm cum să reciclăm corect? (Științele naturii)

c. De unde provine energia pe care o folosim? (Tehnologie)

Vom folosi următoarea anexă: 4T - Ce știi - Ce trebuie să știi

5. Sarcina: Alegeți țări și alocati responsabilități.			Durata: 1 h
COMPETENȚE	Spiritul de inițiativă și antreprenorial Comunicare în limba maternă Expresivitate și conștientizare culturală	INTELLIGENCES	Interpersonală Verbală/Lingvistică
OBIECTIVE	A lucra în echipă		



**Descrierea sarcinii:**

Pentru realizarea sarcinii, fiecare echipă va trebui ca să aleagă câte o țară. Dacă se întâmplă ca aceeași țară să fie aleasă de două sau mai multe echipe, se va ajunge la o înțelegere, astfel încât, țările alocate să fie diferite.

Instrucțiuni pentru profesor:

În acest proiect trebuie ca elevii noștri să contacteze imigranții din oraș sau din împrejurimi care să ofere informații despre țările lor de origine, deoarece contribuția lor în ceea ce privește viața lor din trecut va avea o importanță deosebită în realizarea proiectului. Astfel, ne propunem implicarea în proiect a acestor imigranți, deoarece prezența lor la evenimentul final ce va fi organizat, va fi considerată ca fiind foarte relevantă. În multe cazuri, este posibil ca echipele să nu realizeze niciun contact pentru țara alocată. Dacă se întâmplă acest lucru, profesorul va sugera o altă țară.

SARCINI DE CERCETARE / DEZVOLTARE

6. Sarcina: Cum este lumea?			Durata: 2 h x 2
COMPETENȚE	A învăța să înveți Spiritul de inițiativă și antreprenorial Sociale și civice Comunicare în limba maternă Digitale Matematice, științifice și tehnologice Expresivitate și conștientizare culturală	INTELIGENȚE	Interpersonală Intrapersonală Verbală/Lingvistică Logică-matematică Naturalistică
OBIECTIVE	Înțelegeți și realizați diagrame și grafice demografice Utilizați limbajul matematic pentru a face față situațiilor zilnice, prin înțelegerea informațiilor și aplicarea lor la alte discipline. Practic, puteți să lucrați cu numere în diferite contexte, cum ar fi: schimburi valutare, calcularea suprafețelor, calcularea distanțelor prin utilizarea diferitelor operațiuni matematice. Utilizați expresiile orale și scrise într-un mod clar și coerent.		

Descrierea sarcinii:

Fiecare echipă va trebui să obțină informații legate de țara alocată:

1. Locația (continent și coordonate geografice)
2. Suprafața (în metri pătrați)
3. Distanța dintre țara noastră și țara alocată (în kilometri).
4. Fusuri orare (ora pe glob).





5. Informații demografice: rata nașterilor, rata mortalității, vârsta medie de viață... Includeți și piramida populației.
6. Moneda
7. Mâncăruri specifice
8. Hobby-uri (ce fac în timpul liber)
9. Cultură: limbă, ținute vestimentare, obiceiuri, folclor...

Instrumente de evaluare (grile ...):

Se va evalua.

Instrucțiuni pentru profesor:

Toate informațiile adunate în cadrul acestei sarcină vor fi utilizate pentru expoziția de postere și picturi murale.

7. Sarcina: Văd, mă întreb, întreb		Durata: 2 h	
COMPETENȚE	A învăța să înveți Spiritul de inițiativă și antreprenorial Sociale și civice Comunicare în limba maternă	INTELIGENȚE	Interpersonală Intrapersonală Verbală/Lingvistică
OBIECTIVE	Vino să cunoști și să analizezi Declarația Drepturilor Omului, în comparație cu realitatea		

Descrierea sarcinii:

- 1.- Navigați pe Internet pentru a găsi **Declarația Universală a Drepturilor Omului**.
- 2.- Având în vedere că drepturile omului sunt în număr de 30, fiecare echipă va lucra la unele dintre ele (depinde de numărul de echipe din fiecare clasă).

Fiecare dintre voi va trebui să citiți o parte din declarație și să încercați să o înțelegeți. Apoi, va trebui să explicați ce ați citit, celorlalți colegi de echipă. Secretarul va fi cel care se ocupă de scrierea explicațiilor.

După aceea, un purtător de cuvânt din fiecare echipă va explica drepturile omului pentru restul clasei.

- 3.- Vom deschide un forum de discuții și va trebui să răspundeți la următoarele întrebări:

Este corect pentru unii să aibă atât de mult și pentru alții atât de puțin?





- De ce se întâmplă acest lucru?
- Dreptul fiecăruia la hrană este satisfăcut?
- Ce alte drepturi ale omului credeți că sunt încălcate?

Instrumente de evaluare (grile...): Se va evalua.

8. Sarcina: Încălcarea drepturilor omului		Durata: 3-4 h	
COMPETENȚE	A învăța să înveți Spiritul de inițiativă și antreprenorial Sociale și civice Expresivitate și conștientizare culturală	INTELIGENȚE	Interpersonală Visual-spatial
OBIECTIVE	Înțeleg și creează grafice și hărți demografice. Cunosc trăsăturile naturale ale țărilor, locația geografică, diversitatea peisajului și ecosistemul. Pot folosi limbajul matematic pentru a face față situațiilor de zi cu zi, înțeleg informațiile și le pot aplica la alte discipline. Aceasta înseamnă că pot lucra cu numere în diferite contexte, cum ar fi schimbarea valutei, calculul ariilor sau a distanței, folosind diferite operații matematice. Au o exprimare orală și scrisă coerentă.		

Descrierea sarcinii:

Înainte de festival, și pentru a crea o atmosferă adecvată, dorim să creăm un poster uriaș, pe care să-l așezăm în holul de la intrarea principală, pentru ca toată lumea să afle despre proiect. Va trebui să realizăm un desen cu harta lumii și să evidențiem țările pe care le-am selectat pentru a lucra în proiect, arătând informațiile pe care le-am aflat despre ele. De exemplu, imaginile care arată obiceiuri diferite, alimentele pe care le produc, zona în care se află, populația ...

Va fi important să lăsați un loc liber, pentru a arăta drepturile încălcate în aceste țări.

Deci, acum trebuie să găsiți imagini despre țara dvs. și să le plasați într-un folder. Ulterior, încărcați linkul acestui folder pe Google, într-o clasă virtuală.

Instrucțiuni pentru profesor:

Informațiile pe care le va conține posterul pot fi variate. Este de preferat să

Se recomandă utilizarea tehnicii de colaj, datorită dimensiunii uriașe a posterului, prin participarea tuturor echipelor. Este recomandabil să aveți ajutorul profesorului de arte.





9. Sarcina: Familiarizarea cu mediul din fiecare țară.			Durata: 2 h
COMPETENȚE	A învăța să înveți Spiritul de inițiativă și antreprenorial Sociale și civice Comunicare în limba maternă Comunicare în limba străină Digitale Matematice, științifice și tehnologice Expresivitate și conștientizare culturală	INTELIGENȚE	Interpersonală Intrapersonală Vizuală/Spațială Verbală/Lingvistică Naturalistică
OBIECTIVE	Să cunoască caracteristicile naturale ale țării, locația geografică, varietatea de peisaje și ecosisteme. Să se poată exprima într-un mod clar, precis și coerent, atât oral, cât și în scris.		

Descrierea sarcinii:

Va trebui să găsiți câteva informații despre țara dvs. Acestea pot include informații despre vegetație, hrană și animale. Toate materialele adunate vor fi folosite pentru a completa posterul. Puteți găsi informații despre țară în limba maternă sau într-o limbă străină.

Instrumente de evaluare (grile ...): Se va evalua.

Instrucțiuni pentru profesor:

Vedeți anexa 9T-ANIMALE DIN ȚARA X

Vedeți anexa 9T-PLANTE LOCALE DIN ȚARA X

Vedeți anexa 9T-ȚARA X _ MÂNCARE TRADIȚIONALĂ

10. Sarcina: Reciclarea: cum funcționează? Cum se gestionează deșeurile?			Durata: 3 h
COMPETENȚE	A învăța să înveți Spiritul de inițiativă și antreprenorial Sociale și civice Comunicare în limba maternă Comunicare în limba străină Digitale Matematice, științifice și tehnologice Expresivitate și conștientizare culturală	INTELIGENȚE	Interpersonală Intrapersonală Verbală/Lingvistică Logică / Matematică Naturalistică
OBIECTIVE	Să fie conștienți de impactul evenimentelor sociale asupra mediului, identificarea cauzelor problemelor de mediu (reciclare și reutilizare). Să folosească diferite expresii matematice (fracții, procente, grafice ...) pentru a transmite informații Să se poată exprima într-un mod clar, precis și coerent, atât oral, cât și în scris.		

**Descrierea sarcinii:**

Va trebui să aflați ce politică de gestionare a deșeurilor există în țara care v-a fost alocată și să realizați o comparație cu realitatea din țara noastră (folosind procente sau unități de exprimare a greutateii).

Pentru a termina sarcina, coechipierii vor discuta realitățile pe care le-au descoperit și dificultățile pe care le-a avut fiecare, pentru a căuta informații.

Încercați să găsiți informații despre reciclare în țara voastră și apoi să le comparați cu cele din țara pe care ați ales-o.

Instrucțiuni pentru profesor:

Este important ca echipele care au contact cu localnici din țara aleasă, să poată obține toate informațiile de la aceștia.

În multe cazuri, poate fi dificil ca elevii să obțină informații de la localnici, așa că, vă sugerăm să fiți flexibil la această sarcina. Când informația nu are consistență, elevii reflectează mai greu asupra subiectului.

Pentru a împărtăși informații (inclusiv auto-reflecții), se recomandă așezarea elevilor într-un cerc.

11. Sarcina: Protejarea mediului înconjurător. Explicați procesele de reciclare.			Durata: 4 h
COMPETENȚE	A învăța să înveți Sociale și civice Spiritul de inițiativă și antreprenorial Comunicare în limba maternă	INTELIGENȚE	Interpersonală Visuală/Spațială Verbală/Lingvistică
OBIECTIVE	Să fie conștienți de impactul evenimentelor sociale asupra mediului, identificarea cauzelor problemelor de mediu (reciclare și reutilizare). Să se poată exprima într-un mod clar, precis și coerent, atât oral, cât și în scris.		

Descrierea sarcinii:

Fiecare echipă va trebui să urmărească traseul unui obiect reciclabil, din momentul în care îl cumpărăm, până când procesul de reciclare este terminat și obiectul este gata de a fi folosit din nou.

Obiectele reciclabile pot include următoarele:

- carton Tetra Pak (pentru ambalaje)





- Un măr
- ulei
- o sticlă
- o conservă
- un ziar

Instrumente de evaluare (grile ...): Se va evalua.

Instrucțiuni pentru profesor:

Vedeți anexa 11T-RECICLAREA_MOTIVE

12. Sarcina: Vizitarea unui centru de reciclare a deșeurilor.		Durata: 3 h	
COMPETENȚE	A învăța să înveți Spiritul de inițiativă și antreprenorial Sociale și civice	INTELIGENȚE	Interpersonală Naturalistică
OBIECTIVE	Să fie conștienți de impactul evenimentelor sociale asupra mediului, identificarea cauzelor problemelor de mediu (reciclare și reutilizare).		

Descrierea sarcinii:

Veți vizita un centru de reciclare a deșeurilor, pentru a afla mai multe informații despre procesul de reciclare a deșeurilor și problemele care pot apărea pe parcursul derulării acestuia.

Instrucțiuni pentru profesor:

Profesorul trebuie să organizeze vizita.

13. Sarcina: Realizarea posterelor pentru țările alese		Durata: 3-4 h	
COMPETENȚE	A învăța să înveți Spiritul de inițiativă și antreprenorial Sociale și civice Comunicare în limba maternă Expresivitate și conștientizare culturală	INTELIGENȚE	Visuală / Spațială Logică / Matematică Naturalistică
OBIECTIVE	To gather and display information about the assigned country properly		



**Descrierea sarcinii:**

Cu toate informațiile strânse în cadrul sarcinii anterioare, veți crea un poster pe care îl veți afișa la eveniment. Pentru a face acest lucru, va trebui să creați un document de prezentare Google.

Instrumente de evaluare (grile ...): Se va evalua

Instrucțiuni pentru profesor:

Putem seta aspectul posterului înainte de a realiza Sarcina sau să lăsăm la latitudinea elevilor.
Dimensiune: A1.

14. Sarcina: Evaluarea echipei			Durata: 2 h
COMPETENȚE	A învăța să înveți Sociale și civice	INTELIGENȚE	Interpersonală Verbală/Lingvistică
OBIECTIVE	A lucra în echipă		

Descrierea sarcinii:

Vom evalua obiectivele echipei, obiectivele individuale și responsabilitățile care apar în planificarea echipei, pentru a reflecta asupra a ceea ce facem bine și a ceea ce se poate îmbunătăți.

Instrucțiuni pentru profesor:

Vedeți anexa 3T- PLANIFICAREA ECHIPEI.

15. Sarcina: Planificarea evenimentului			Durata: 2-3 h
COMPETENȚE	A învăța să înveți Spiritul de inițiativă și antreprenorial Sociale și civice Comunicare în limba maternă Expresivitate și conștientizare culturală	INTELIGENȚE	Interpersonală Verbală/Lingvistică Logică / Matematică
OBIECTIVE			



**Descrierea sarcinii:**

Echipele vor fi împărțite în perechi și fiecare dintre ele va primi o sarcină, fiecare echipă fiind responsabilă pentru realizarea corectă a sarcinilor care le revin perechilor.

Responsabilități:

1. Designul posterului
2. Buget
3. Colectarea materialelor
4. Administrarea spațiului
5. Găsiți sponsori / moduri de finanțare
6. Contactați mass-media locală
7. Scrieți o scrisoare familiilor
8. Contactați diferite asociații
9. Faceți invitații

16. Sarcina: Principiile de bază ale aragazului solar.			Durata: 1 h
COMPETENȚE	A învăța să înveți Sociale și civice Spiritul de inițiativă și antreprenorial	INTELIGENȚE	Interpersonală Intrapersonală Vizuală/Spațială Verbală/Lingvistică
OBIECTIVE	Să analizați interacțiunea dintre știință și tehnologie și societate și mediu, din punct de vedere critic, să participați activ la dezvoltarea permanentă, să învățați noile modalități de a crea energie. Să observați o problemă tehnologică, să proiectați și să planificați o soluție.		

Descrierea sarcinii:

După ce au aruncat o privire asupra diferitelor modele / variante de aragazuri solare și au analizat avantajele și dezavantajele fiecăruia, fiecare elev va face o listă a materialelor care pot fi utilizate pentru proiectarea și construirea lor. Odată ce fiecare dintre ei a făcut un design, ei își vor împărtăși ideea cu coechipierii lor și fiecare echipă va decide cu privire la designul pe care vor lucra.





Un site web unde arată cum se construiesc aragazuri solare:

http://solarcooking.wikia.com/wiki/Category:Solar_cooker_plans

17. Sarcina: Realizarea aragazului solar			Durata: 8 h
COMPETENȚE	A învăța să înveți Sociale și civice Spiritul de inițiativă și antreprenorial	INTELIGENȚE	Interpersonală Kinestezică / Corporală
OBIECTIVE	Să analizați interacțiunea dintre știință și tehnologie și societate și mediu, din punct de vedere critic, să participați activ la dezvoltarea permanentă, să învățați noile modalități de a crea energie. Să observați o problemă tehnologică, să proiectați și să planificați o soluție.		

Descrierea sarcinii:

Fiecare echipă va realiza propriul aragaz solar.

Elevii vor face fotografiile în timpul procesului de realizare a aragazului solar, necesare la îndeplinirea sarcinii 21.

Instrumente de evaluare (grile...): Se va evalua.

Instrucțiuni pentru profesor:

Ei vor alterna timpul necesar pentru a realiza aragazul cu timpul necesar pentru a realiza sarcinile anterioare, folosind atât atelierelor, cât și sala de clasă.

18. Sarcina: Raportul și evaluarea echipei			Durata: 2 h
COMPETENȚE	Sociale și civice	INTELIGENȚE	Interpersonală Intrapersonală
OBIECTIVE	Să analizați interacțiunea dintre știință și tehnologie și societate și mediu, din punct de vedere critic, să participați activ la dezvoltarea permanentă, să învățați noile modalități de a crea energie. Să observați o problemă tehnologică, să proiectați și să planificați o soluție.		

Descrierea sarcinii:

Va trebui să scrieți un raport în care să specificați pașii pe care i-ați urmărit pentru a construi produsul și problemele pe care le-ați întâlnit. Profesorul de tehnologie vă va oferi un eșantion / șablon.





Instrumente de evaluare (grile ...): Se va evalua.

Instrucțiuni pentru profesor:

Raportul va fi format din mai multe părți și fiecare parte va fi completată de un membru al echipei, dar toată lumea va fi responsabilă pentru corectitudinea acestuia. Astfel, vom obține o evaluare a întregii lucrări. Dacă unul dintre membrii echipei nu își îndeplinește rolul, acea parte nu va fi luată în considerare la evaluarea raportului.

Vedeți anexa 21T- RAPORT_PROIECT_ȘABLON.doc

19. Sarcina: Prezentarea proiectului			Durata: 1 h
COMPETENȚE	A învăța să înveți Spiritul de inițiativă și antreprenorial Sociale și civice Comunicare în limba maternă Expresivitate și conștientizare culturală	INTELIGENȚE	Interpersonală Verbală/Lingvistică
OBIECTIVE	Să analizați interacțiunea dintre știință și tehnologie și societate și mediu, din punct de vedere critic, să participați activ la dezvoltarea permanentă, să învățați noile modalități de a crea energie. Să observați o problemă tehnologică, să proiectați și să planificați o soluție.		

Descrierea sarcinii:

Va trebui să realizați ultima prezentare a proiectului la evenimentul Diversity. Pentru a vă prezenta pregătiți la eveniment, veți repeta prezentarea în clasă, unde colegii și profesorii vă vor sugera idei pentru a o îmbunătăți.

Instrucțiuni pentru profesor:

Obiectivul este de a avea feedback-ul la autoevaluare și coevaluare, cu scopul de a identifica punctele care trebuie îmbunătățite în ultima prezentare și de a încerca să le realizați.

20. Sarcina: Scrieți instrucțiuni de realizare în limba engleză			Durata: 3 h
COMPETENȚE	Comunicare într-o limbă străină	INTELIGENȚE	Verbală/Lingvistică
OBIECTIVE	Să învățați vocabularul specific: materiale, instrumente și activități Să lucrați la manualele de instrucțiuni		



**Descrierea sarcinii:**

În domeniul limbilor străine, va trebui să scrieți instrucțiunile de realizare a produsului tehnologic. Pentru a face acest lucru, veți arăta procesul tehnologic în imagini (așa că nu uitați să faceți fotografii în procesul de construcție) și apoi va trebui să exprimați în cuvinte ceea ce se poate vedea în imagini.

Pentru a face acest lucru, trebuie să puteți utiliza vocabularul tehnologic, să explicați și să descrieți etapele procesul de realizare și să scrieți texte descriptive.

Instrumente de evaluare (grile ...): Se va evalua.

Instrucțiuni pentru profesor:

Este recomandabil să creați un șablon pentru toate echipele. Ei vor stabili criteriile pentru corectarea textelor cu instrucțiuni, cu ajutorul profesorului. De asemenea, ei pot lua parte la corectarea acestora.

SARCINI FINALE

21. Sarcina: Evenimentul și expoziția			Durata: 4 h
COMPETENȚE	Spiritul de inițiativă și antreprenorial Sociale și civice Comunicare în limba maternă	INTELIGENȚE	Verbală/Lingvistică
OBIECTIVE	Îmbunătățirea abilităților de comunicare și scriere.		

Descrierea sarcinii:

Astăzi este 21 mai, **Ziua Internațională a Diversității Culturale pentru Dialog și Dezvoltare**, ziua în care veți face public tot ce ați lucrat. La eveniment, în afară de pictura murală uriașă, posterele țărilor alocate și expoziția cu mașinilor de gătit (aragazurile vor fi verificate dacă funcționează), vor lua parte și persoanele pe care le-am contactat. Vom termina evenimentul oferindu-le mâncare din țările lor natale și prezentând diferite activități culturale.

22. Sarcina: Evaluarea finală a echipelor**Durata: 1 h**



COMPETENȚE	A învăța să înveți Spiritul de inițiativă și antreprenorial Sociale și civice	INTELIGENȚE	Interpersonală Intrapersonal Verbală/Lingvistică
OBIECTIVE	A lucra în echipă		

Descrierea sarcinii:

Va trebui să evaluați două aspecte:

Pe de o parte, veți evalua planificarea echipei și, pe de altă parte, va trebui să stabiliți un nivel de calitate (sigiliul de calitate) pentru produsele pe care le-ați creat: aceasta este, va trebui să le clasificați. Pentru a face acest lucru, veți lua în considerare dacă acestea funcționează corect, dacă sunt ușor de construit sau nu ... și dacă există lucruri care trebuie îmbunătățite, spuneți ce și cum.

Instrumente de evaluare (grile ...): Se va evalua.

Instrucțiuni pentru profesor:

Vedeți anexa 3T-PLANIFICAREA ECHIPEI - EVALUAREA.

Vedeți anexa 25T - SIGILIUL DE CALITATE.

Este important să remarcăm că va fi evaluat produsul, nu elevii.

